

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**“НОВЫЙ СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ”**

**(АНО ВО “НСИ”)**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки**

**38.03.01 Экономика**

**Профиль подготовки**

**Экономика предприятия**

**Квалификация (степень)**

**Бакалавр**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

2016/2017 учебный год

## 1. Пояснительная записка

Программа государственного экзамена по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика (далее – Программа) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 13.11.2015 № 39906;

Экзамен проводится в порядке государственной проверки знаний и навыков выпускников учебного заведения по основным профилирующим дисциплинам и носит междисциплинарный характер.

Настоящая Программа включает вопросы и критерии оценки по следующим дисциплинам учебного плана:

1. Экономика труда;
2. Финансы;
3. Макроэкономика;
4. Микроэкономика;
5. Разработка управленческого решения

Перечень вопросов настоящей Программы соответствует требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки бакалавра.

Перечень вопросов составлен с учетом требований, предъявляемых к знаниям и умениям выпускника по направлению: 38.03.01 «Экономика».

Итоговый государственный (междисциплинарный) экзамен проводится в письменной форме.

Программа представляет собой нормативный документ, содержание которого носит более укрупненный характер по сравнению с программами учебных курсов. Содержание программы адекватно содержанию учебных курсов, изучавшихся выпускниками в предшествующий государственный экзамену период. Программа позволяет выделить основные темы учебных дисциплин, важнейшую проблематику этих курсов, которые студенты должны знать в первую очередь. Следовательно, настоящая программа не подменяет программы по учебным курсам, а является средством, способствующим подготовке студентов по важнейшим вопросам, которые будут включены в экзаменационные билеты для итогового междисциплинарного экзамена.

Для успешной сдачи экзамена студент должен знать основы упомянутых выше учебных дисциплин и уметь применять эти знания на практике. Студент должен быть готов не только к ответу на вопросы билета, но так же к решению задачи. Поэтому, следует иметь в виду, что содержание экзаменационного билета требует от студента полного ответа.

## **2. Требования к уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»**

Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие квалификации бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### **расчетно-экономическая деятельность:**

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

### **аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

### **организационно-управленческая деятельность:**

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

### 3. Перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Институциональные основы функционирования рыночной экономики. Отношения собственности. Экономические функции государства.
2. Рыночная система: спрос, предложение и рыночное равновесие.
3. Теория потребительского поведения. Равновесие потребителя.
4. Теория эластичности спроса и предложения. Фактор времени в экономике.
5. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция.
6. Доход и издержки фирмы. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах.
7. Трансакционные издержки: сущность и классификация.
8. Модель рынка совершенной конкуренции.
9. Теория монополистической конкуренции.
10. Монополия: понятие, условия существования, факторы монопольной власти. Виды монополий. Антимонопольная политика государства.
11. Модели олигополистического рынка.
12. Особенности формирования спроса и предложения на рынке труда. Трудовые доходы и их распределение. Теория «человеческого» капитала.
13. Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Дисконтирование и инвестиционные решения фирмы.
14. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов. Дифференциальная рента.
15. Риски, неопределенность и асимметрия рыночной информации.
16. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения в модели AD — AS.
17. Классическая и кейнсианская модели равновесия на товарных рынках. Модель совокупных расходов и доходов или «кейнсианский крест».
18. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Предложение денег банковской системой. Регулирование денежной массы.
19. Совместное равновесие на рынках благ, денег и ценных бумаг. Модель IS-LM.
20. Циклический характер развития современной экономики. Теории экономического цикла.
21. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции.
22. Безработица: сущность, измерение уровня безработицы, типы, социально-экономические последствия безработицы. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
23. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты.
24. Экономическая теория налогообложения.
25. Монетарная политика: инструменты, направления, эффективность.
26. Экономический рост: сущность, факторы, типы, модели, качество.

27. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора.
28. Международная экономическая интеграция в системе международных экономических отношений. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Риски глобализации.
29. Статистическое наблюдение, его организационные формы. Виды статистического наблюдения и способы сбора статистической информации о социально-экономических явлениях и процессах.
30. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений. Виды и формы связей.
31. Система национальных счетов (СНС), ее достоинства и недостатки для управления экономикой на макро- и микроуровнях.
32. Способы исчисления валового внутреннего продукта (ВВП).
33. Статистика национального богатства Российской Федерации.
34. Эконометрика, её задача и метод.
35. Линейные эконометрические модели из одновременных уравнений.
36. Основополагающие принципы бухгалтерского учета в экономических субъектах.
37. Бухгалтерский баланс - метод обобщения информации об объектах бухгалтерского наблюдения.
38. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись.
39. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческой организации, ее состав.
40. Экономический анализ как функция управления.
41. Использование финансовых и экономических вычислений для обоснования управленческих решений.
42. Необходимость и предпосылки появления и применения денег. Эволюция форм и видов денег.
43. Сущность и функции денег. Взаимосвязь функций денег. Новые явления в проявлениях функций денег на современном этапе.
44. Современные основы организации безналичного денежного оборота: особенности России.
45. Формы и виды кредита. Современные проблемы и тенденции развития.
46. Понятие банковской системы, ее свойства, принципы построения, элементы. Макроэкономические факторы развития банковской системы.
47. Финансовая система, характеристика ее сфер и звеньев.
48. Финансовый рынок как инструмент мобилизации финансовых ресурсов.
49. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура, принципы, правовые основы построения и функционирования.
50. Налоги: содержание, виды. Налоговая система Российской Федерации.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена**

##### **4.1. Основная литература:**

1. Блинов В.И. Методика преподавания в высшей школе: учебно-практическое пособие / В.И. Блинов, В.Г. Виненко, И.С. Сергеев. – М.: Юрайт, 2014. – 315 с.

2. Скляревская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В.А. Скляревская ; М.: Дашков и К, 2015.; [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>, <http://www.iprbookshop.ru/24771>.

3. Нешиной А.С. Финансы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров М.: Дашков и К 2015 <http://www.iprbookshop.ru/4550>.

4. Государственные и муниципальные финансы: под. ред. Г.Б. Поляка учебное пособие /- 3-е изд. - 375 с. Гриф М.: ЮНИТИ-ДАНА 2014 <http://www.knigafund.ru/books/search?utf8>

5. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика: учеб. для бакалавров. - 7-е изд, перераб. и доп. М.: Юрайт 2012

6. Агапова Т.А., Серёгина С.Ф. Макроэкономика [Электронный ресурс]: учебник/ М.: «Синергия» 2013 <http://www.iprbookshop.ru/17022>.

7. Алтынцев А.В. Рябов А.А., Яговкина В.А.— Государственные и муниципальные закупки работ и услуг с интеллектуальной составляющей [Электронный ресурс]: современное правовое регулирование и практика М.: ЭкООнис, 2013 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35257>.

##### **4.2. Дополнительная литература:**

1. Бурлакова И.И. Качество образования и его оценка в системе высшего образования. Теория и методология [Электронный ресурс]: монография/ Бурлакова И.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский новый университет, 2013.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21282>

2. Мазин А.Л. Экономика труда: учебное пособие- Юнити-Дана, 2012 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>

3. Яковенко Е.Г., Христолюбова Н.Е., Мостова В.Д. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов, М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012, [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru>, <http://www.iprbookshop.ru/8598>.

##### **4.3. Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон РФ от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят ГД ФС РФ 17.07.1998]: офиц. текст // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3. Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят ГД ФС РФ 217.10.1994]: офиц. текст // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

4. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями): Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ: [Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 г.: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 г.] // Справочно-правовая система «Гарант»: [Электронный ресурс] / НПП «Гарант-Сервис». – Последнее обновление 10.10.2015.

5. Министерство образования и науки Российской Федерации. Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 // Справочно-правовая система «Гарант»: [Электронный ресурс] / НПП «Гарант-Сервис». – Последнее обновление 10.10.2015.

6. Министерство образования и науки Российской Федерации. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (с изменениями и дополнениями): Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367 // Справочно-правовая система «Гарант»: [Электронный ресурс] / НПП «Гарант-Сервис». – Последнее обновление 10.10.2015.

#### **4.4. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. <http://stat.hse.ru>- Статистический портал Высшей школы экономики
2. <http://www.ecsocman.edu.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика-Социология-Менеджмент».
3. <http://www.e-library.ru> - Научная электронная библиотека
4. <http://www.nlr.ru>. – Российская национальная библиотека (РНБ)
5. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека (РГБ)

## **5. Критерии оценки качества подготовки выпускника**

Оценка качества экзаменуемого студента складывается из его знаний, проверяемых правильностью ответов на вопросы билета, и умений и навыков, проявляющихся в процессе представления и изложения ответов. Весомость каждой составляющей оценивается каждым членом комиссии.

Оценку «отлично» заслуживает студент, показавший всесторонние систематические и глубокие знания учебно-программного материала, освоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплин, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, усвоивший основную работу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей, профессиональной деятельности.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии, знакомый с основной литературой, рекомендованной в программе. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на государственном экзамене, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценку «неудовлетворительно» выставляют студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза.



## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

### **по направлению 38.03.01 «Экономика»**

1. Совершенствование организации оплаты труда в организации.
2. Совершенствование организации, нормирования и оплаты труда в организации.
3. Анализ использования трудовых ресурсов и рабочего времени на предприятии.
4. Совершенствование системы стимулирования труда работников организации.
5. Формирование системы стимулирования персонала в организации.
6. Повышение эффективности использования производственной мощности предприятия.
10. Повышение эффективности использования основных производственных фондов в организации.
11. Пути повышения эффективности управления предприятием.
12. Анализ и повышение организационно-технического уровня производства.
13. Совершенствование планирования и организации финансовой деятельности предприятия.
14. Анализ и совершенствование организации материально-технического обеспечения предприятия.
15. Совершенствование организации и планирование материально-технического обеспечения предприятия.
16. Совершенствование планирования и организации инвестиционной деятельности предприятия.
17. Управление складскими запасами предприятия и оценка его эффективности.
18. Антикризисное управление предприятием.
25. Совершенствование управления производственными запасами на предприятии.
26. Повышение эффективности использования материальных ресурсов в организации.
32. Управление финансовой деятельностью организации.
33. Лизинг как способ финансирования капитальных вложений.
38. Повышение прибыли и рентабельности производства предприятия.
39. Экономическое обоснование увеличения прибыли и повышения рентабельности производства на предприятии.
40. Совершенствование ценообразования на продукцию предприятия.
41. Повышение конкурентоспособности фирмы.
42. Разработка оптимальной ценовой политики на предприятии.
55. Обоснование инвестиционной политики предприятия.
56. Пути повышения эффективности капитальных и финансовых вложений предприятия.