

Приказ ректора № _____
от « ____ » _____ 201__ г.

Автономная негосударственная организация
высшего профессионального образования
«Новый сибирский институт»

Рассмотрено на заседании
Ученого совета АНО ВПО «НСИ»
Протокол от 15.04 2015 г. № 61

«Утверждаю»
Ректор АНО ВПО «НСИ»
Н.Д. Вавилина
« 15 » 04 2015 г.



Основная образовательная программа высшего образования

09.03.03 «Прикладная информатика»
направление подготовки

Прикладная информатика в экономике
профиль

бакалавриат
Уровень высшего образования

очная / заочная
Форма обучения

Новосибирск 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика ..	5
3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.....	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.....	13
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	18
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата	21
8. Условия реализации программ бакалавриата для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	25
10. Возможности продолжения образования	26

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата, реализуемая Автономной негосударственной организацией высшего профессионального образования «Новый сибирский институт» (АНО ВПО «НСИ») по направлению подготовки **09.03.03 Прикладная информатика** и профилю подготовки **Прикладная информатика в экономике**.

ООП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), а также программы учебной, производственной и преддипломной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика.

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика (бакалавриат), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 207;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав АНО ВПО «НСИ».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.3.1. Цель (миссия) ООП.

Целью ООП бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика является:

формирование общекультурных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) компетенций (ответственность, толерантность, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, стремление к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, способность принимать организационные решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних);

формирование общепрофессиональных компетенций (способность использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;

при решении профессиональных задач анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности);

формирование профессиональных компетенций (способность эксплуатировать современное электронное оборудование и информационно-коммуникационные технологии в соответствии с целями образовательной программы бакалавра).

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата.

Срок освоения ООП бакалавриата по очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика составляет 4 года, по заочной форме обучения – 5 лет. Срок освоения ускоренных программ подготовки бакалавров по заочной форме обучения на базе среднего профессионального образования или высшего образования составляет от 2 лет до 3 лет 6 месяцев.

Срок получения образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объём программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 зачётных единиц.

1.3.3. Трудоёмкость ООП бакалавриата.

Общая трудоёмкость программы бакалавриата, включая теоретическое обучение, сессии, практики, государственная итоговая аттестация и каникулы, составляет 240 зачётных единиц (208 недель), вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объём программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачётных единиц. Объём программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения составляет не более 75 зачётных единиц.

1.3.4. Реализация программы бакалавриата.

При реализации программы бакалавриата может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент, поступающий на основную образовательную программу по направлению 09.03.03 Прикладная информатика должен иметь документ государственного образца о полном среднем (общем или профессиональном) образовании или высшем образовании и в соответствии с Правилами приёма в высшее учебное заведение, сдать необходимые вступительные испытания и/или представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена. Правила приёма ежегодно устанавливаются решением Учёного совета АНО ВПО «НСИ». Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приёма в АНО ВПО «НСИ».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

2.1. Область профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем (ИС);
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание ИС в прикладной области;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению ИС и управление этими работами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

Объекты профессиональной деятельности определяются спецификой предметной области; события, функциональные процессы и базы данных в предметной области; действия по выработке управленческого решения или по разработке экспертного заключения, информационные потоки, ресурсы (материальные, информационные и иные нематериальные, денежные и др.) – в организациях, характерных для предметной области; новые направления деятельности в области применения, которые требуют внедрения компьютерного оборудования, локальных вычислительных сетей и средств выхода в глобальные информационные сети для осуществления сбора, хранения, анализа, обработки и передачи информации, необходимой для обеспечения функциональных процессов.

2.3. Виды профессиональной деятельности:

- проектная;
- производственно-технологическая;

- организационно-управленческая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

По окончании обучения по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация «бакалавр».

2.4. Задачи профессиональной деятельности.

Бакалавр прикладной информатики должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

проектная деятельность:

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов, формализация предметной области проекта;
- моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;
- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;
- проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);
- программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;
- участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;
- сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;
- проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;
- участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;
- программирование в ходе разработки информационной системы;
- документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла;

производственно-технологическая деятельность:

- проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем (далее ИС) и загрузке баз данных;
- настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;

- ведение технической документации;
- тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;
- участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;
- начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;
- осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации;
- информационное обеспечение прикладных процессов;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов;
- координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы;
- участие в организации работ по управлению проектом информационных систем;
- взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта;
- участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации;
- участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем;
- участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами;

аналитическая деятельность:

- анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем;
- анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;
- анализ результатов тестирования информационной системы;
- оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы;

научно-исследовательская деятельность:

- применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания,

умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями* (ОПК):

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

проектная деятельность:

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);
- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);
- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);
- способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);
- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);
- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);
- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);
- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);
- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

производственно-технологическая деятельность:

- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);
- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);
- способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);
- способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);
- способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);
- способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);
- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);
- способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);
- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19);

аналитическая часть:

- способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-20);
- способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем (ПК-21);
- способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем (ПК-22);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач (ПК-23);
- способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности (ПК-24).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учётом его профилей; программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра.

Учебный план подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика приведён в приложении А.

4.2. Календарный учебный график.

Календарный график учебного процесса представлен в приложении Б.

4.3. Программы учебных дисциплин (модулей).

Программы учебных дисциплин (модулей) по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 Прикладная информатика представлены в приложении В.

4.4. Программы учебной и производственной практик, научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик:

4.4.1. Учебная практика.

Учебная практика проводится на базе АНО ВПО «НСИ» в компьютерном классе кафедры математики и информатики. Руководство практикой осуществляет преподаватель кафедры математики и информатики, техническую поддержку осуществляют сотрудники лаборатории корпоративных информационных систем.

4.4.2. Производственная практика.

Производственная практика проводится на базе предприятий г. Новосибирска. Заключены соответствующие договоры о проведении практики со следующими предприятиями: Сибирский банк ОАО «Сбербанк России», ОАО «МДМ–Банк» г.Новосибирска, филиал в г.Новосибирске ОАО «Банк Москвы», Производственное объединение «СЕВЕР», УФНС по Калининскому и Заельцовскому районам г.Новосибирска, ГТРК «Новосибирск» и др. организации и предприятия региона.

4.4.3. Научно-исследовательская работа (как вид практики).

Научно-исследовательская работа проводится на промышленных предприятиях, в лабораториях, научно-исследовательских организациях и вузах. Заключены соответствующие договоры со следующими предприятиями: Сибирский банк ОАО «Сбербанк России», ОАО «МДМ–Банк» г.Новосибирска, филиал в г.Новосибирске ОАО «Банк Москвы», Производственное объединение «СЕВЕР», УФНС по Калининскому и Заельцовскому районам г.Новосибирска, ГТРК «Новосибирск» и др. организации и предприятия региона.

Целями научно-исследовательской работы являются: изучение конкретного производственного процесса по результатам выбранного объекта для научно-исследовательской или проектной деятельности; изучение системы управления качеством продукции, технико-экономических показателей, мероприятий по технике безопасности и охране окружающей среды; приобретение необходимых практических навыков для выполнения выпускной работы.

Виды научно-исследовательской работы обучающихся, этапы и формы контроля её выполнения:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- анализ информационных ресурсов по избранной теме и написание реферата;
- составление содержания и графика работы;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчёта о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

4.4.4. Преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится в 8 семестре.

Целью преддипломной практики является максимальное приближение к выпускной квалификационной работе, то есть подробное знакомство с объектом информатизации, его особенностями, узкими местами и недостатками работы; сбор необходимой информации, которая затем будет использована при написании выпускной квалификационной работы при решении практической инженерной задачи.

Задачами преддипломной практики являются:

- углубление работы по обзору и анализу известных разработок по выбранной теме выпускной квалификационной работы;
- сравнительный анализ исследуемых вариантов решения и реализации выбранной инженерной задачи;
- разработка технического задания на предлагаемые решения по созданию, модернизации систем информатизации; выбор программно-технических средств для решения задачи, определение цели, критериев, ограничений при решении задачи и т.д.;
- сбор данных для технико-экономического обоснования решений и целесообразности внедрения полученных результатов.

Прохождение практик осуществляется на следующих предприятиях г. Новосибирска: Сибирский банк ОАО «Сбербанк России», ОАО «МДМ-Банк» г.Новосибирска, филиал в г.Новосибирске ОАО «Банк Москвы», Производственное объединение «СЕВЕР», УФНС по Калининскому и Заельцовскому районам г.Новосибирска, ГТРК «Новосибирск» и др. организации и предприятия региона.

Практика проводится в одном из подразделений названных предприятий или организаций, в число которых могут входить: отделы информационных технологий и информатизации; ИТ-технологий; автоматизации; отделы АСУП и АСУТП; инженерные центры информационных технологий; вычислительные центры.

4.5. Фонд оценочных средств.

Фонд оценочных средств (ФОС) создаётся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) для аттестации обучающихся на соответствие их учебных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения входного и текущего оценивания, а так-

же промежуточной аттестации обучающихся. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входит в состав ООП (Приложение Г).

ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, то есть установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, программ учебных дисциплин (модулей).

4.6. Паспорт компетенций – обоснованная совокупность требований к уровню сформированности компетенций по окончании срока освоения ООП ВО и на этапах её освоения.

Паспорт и программа формирования компетенций разрабатываются в целях снижения неопределенности и являются инструментом достижения компромисса между преподавателями, администрацией вуза и работодателями (Приложение Д).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Ресурсное обеспечение ООП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

5.1. Педагогические кадры.

Реализация основных образовательных программ бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. В общем числе доля научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, имеющих образование, соответствующее профилю, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50%.

К образовательному процессу привлекается до 5% преподавателей, имеющих не менее 3 лет стажа практической работы по направлению подготовки бакалавров на должностях руководителей и ведущих специалистов, а также из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, банковской сферы, среднего и малого бизнеса.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Основная образовательная программа обеспечивается наличием учебно-методической документацией и материалами (учебно-методическими комплексами) по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети АНО ВПО «НСИ».

Самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах, представленных в сети Интернет и локальной сети АНО ВПО «НСИ», существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. В институте имеется доступ к следующим электронным библиотечным системам:

- ЭБС «КнигаФонд» – образовательная электронная библиотека, которая представляет собой полноценный образовательный инструмент для эффективной работы с учебными и научными изданиями, позволяющий читать, конспектировать, цитировать их электронные версии, проставлять закладки, формировать собственные «книжные полки», совершенствовать свои познания и навыки их пополнения. Веб-адрес библиотеки: www.knigafund.ru.
- Федеральная корпоративная электронная библиотека вузов Российского экономического онлайн-сообщества: <http://www.giop.ru/reos/library.nsf/About?OpenForm>.
- Собственная электронная библиотека ВУЗа, где располагаются учебные методические комплексы, сборники конференций и др.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

Одним из информационных источников обеспечения учебного процесса является библиотека. Обеспеченность основной учебной литературой по направлению подготовки в среднем 0,5 экз. на человека, дополнительной литературой – 0,25 экз. на человека. Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану. Обучающиеся пользуются также фондами федерального государственного бюджетного учреждения науки «Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук» в соответствии с заключенным договором.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечена возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на основном изучаемом языке (языках).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Учебный процесс подготовки по данному направлению полностью обеспечен лекционными аудиториями с презентационным оборудованием. Имеется кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных сети Интернет). Специализированные аудитории оснащены соответствующим лабораторным оборудованием для проведения лабораторных занятий при изучении следующих учебных дисциплин: физики, безопасности жизнедеятельности. Для занятий физической культурой имеется спортивный зал. Используемая для реализации образовательной программы общая площадь помещений составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

Реализация ООП бакалавриата по данному направлению обеспечивается использованием соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Институт располагает современной материально-технической базой в составе: 14 учебных аудиторий, 2 терминальных классов, лингафонного кабинета, спортзала, столовой, библиотеки, учебно-вспомогательных, административных и подсобных помещений, а также помещений, предназначенных для научно-исследовательских подразделений. Терминальные классы оснащены высокопроизводительными компьютерами, ЖК мониторами, эргономичными клавиатурами и оптическими мышками, новыми ортопедическими компьютерными креслами. Установлено современное лицензионное программное обеспечение, которое позволяет проводить обучение на современном уровне.

Терминальные классы имеют бесплатный для студентов и преподавателей высокоскоростной выход в Интернет, который позволяет проходить on-line тестирование, организовывать электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и вебинаров.

Весь Интернет контент терминальных классов контролируется WEB фильтром UserGate Web Filter который соответствует требованиям Федеральных Законов №436 "О защите детей", №149 "Об информации" относительно блокировки экстремистских материалов, а также рекомендациям Министерства Образования и Министерства Связи и Массовых Коммуникаций Российской Федерации.

Терминальные классы оснащены следующими лицензионными программами, позволяющими монтировать и редактировать текстовую информацию, аудио- и видео- материалы, издавать газету, проводить статистический анализ больших объёмов социологической и экономической информации, изучать языки программирования, использовать программное обеспечение для организации интерактивных занятий:

- правовая информационная система «Консультант» версия «Профи» и дополнительный модуль регионального законодательства;

- программный пакет для статистического анализа данных Statistica;

- программы для обучения студентов электронному документообороту SharePointservis, ЕВФРАТ тестовый доступ;

- программы для обучения студентов информационным системам ERP 1С 8.2 УПП и Галактика;

- программное обеспечение для изучения и использования языков программирования, в том числе: 1С, PHP, C++, Python, Pascal;

- среда разработки программного обеспечения Visual_Studio;

- графический редактор Photoshop;

- платформа для создания сайтов Denver;

- программы для работы с текстом MS OFFICE 2007, AcrobatReader, djvu;

- сертифицированное ФСТЭК антивирусное программное обеспечение NOD32 v 4;

- геоинформационная система 2Гис;

- программы для создания баз данных MS SQL, My SQL;

- браузеры для быстрого доступа в интернет Chrome, Opera, IE и др.

Так же терминальные классы оснащены проекционным оборудованием и аудиосистемой.

Для активного обучения иностранным языкам, навыкам синхронного перевода и для развития речи в институте имеется лингафонный кабинет, оборудованный программно- аппаратным комплексом «ДИАЛОГ-М» на 16 мест, который позволяет использовать различные внешние источники носителей информации (магнитофон, видеоманитофон, CD-плеер, компьютер). Управление лингафонным кабинетом осуществляется с помощью установленного на компьютер преподавателя программного обеспечения ДИАЛОГ-М MobiDic.

Имеется официальный сайт ВУЗа, доступный в Интернете по двум веб-адресам: www.nsu.gcom.ru и www.vponsi.ru. Оперативная связь с глобальными сетями обеспечивается тремя постоянными интернет-каналами. Обратная связь с пользователями Интернета обеспечивается через электронную почту и формы обратной связи на сайте института.

Общее количество ПЭВМ в институте – 60 единиц, на компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: ОС Windows, OFFICE, антивирус NOD32. Имеется собственная корпоративная сеть, представленная тремя локальными сетями, в которых объединены 53 компьютера:

- локальная сеть, расположенная в учебном корпусе по ул.Советская, 93;
- локальная сеть студентов расположенная в учебном корпусе ул.Объединения, 82/2;
- локальная сеть сотрудников, расположенная в учебном корпусе ул.Объединения 82/2.

Сети работают с использованием домена Institut, рабочей группы workgroup.

Для проведения научно-исследовательской работы и организации научно-исследовательской работы студентов в институте имеется лаборатория корпоративно-информационных систем, оснащённая 5 серверами, 2 компьютерами, принтером, сканером, аудиоколонками.

Для активизации учебного процесса применяется более 40 технических средств обучения, среди которых диктофоны, микрофоны, видеоманитроны, телевизоры, акустические системы, усилители, микшеры и другие технические средства обучения, в том числе:

- 3 мультимедийных проектора для проведения презентаций и конференций (из них 1 мобильный мультимедиа комплект);
- 5 экранов для проецирования изображения;
- 3 сканера для работы с изображениями или документами;
- 6 копировальных аппаратов;
- 12 лазерных принтеров;
- 1 цифровая видеокамера;
- 1 зеркальный фотоаппарат;
- 1 акустическая система.

Материально-техническое обеспечение образовательной программы предусматривает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов в соответствии с утверждённым учебным планом и требованиями ФГОС.

Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по данному направлению подготовки соответствуют требованиям ФГОС ВО: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласован с требованием их доступности для данных обучающихся; электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах; обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Финансовое обеспечение учебного процесса.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учётом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утверждённой Министерства образования и науки Российской Федерации.

В АНО ВПО «НСИ» среднегодовой объём финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная среда АНО ВПО «НСИ» формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и возрождение традиций АНО ВПО «НСИ»;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Воспитательная среда включает в себя следующие составляющие:

- профессионально-творческую и трудовую;
- гражданско-правовую и патриотическую;
- культурно-нравственную.

6.1. Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды.

Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды – специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:

- организация выполнения студентами НИОКР, НИРС на основе взаимодействия с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик);
- разработка системы общеузовских мероприятий по формированию у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;
- подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности – трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества;
- привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

- организация научно-исследовательской работы студентов;
- проведение научно-практических конференций;
- проведение конкурсов научно-исследовательских работ;
- проведение внутри- и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы;
- проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента;
- прочие формы.

6.2. Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды.

Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды – интеграция гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.

Задачи:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;
- формирование правовой и политической культуры;
- формирование у студентов качеств, характеризующих связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность;
- создание студенческих клубов.

Основные формы реализации:

- развитие студенческого самоуправления;
- организация и проведение внутривузовских, городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;
- организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к вузу;

- курирование студенческих групп младших курсов старшекурсниками;
- проведение внутривузовских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, области (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);
- проведение профориентационной работы в школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов;
- организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам;
- участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;
- развитие деятельности клуба молодого политика, молодого избирателя;
- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и других локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта;
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

6.3. Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды.

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды АНО ВПО «НСИ» включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Задачи:

- воспитание нравственно-развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно-развитой личности;
- формирование физически-здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- вовлечение студентов в творческую деятельность по организации досуговых мероприятий, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, преподавателей;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (неделя первокурсника, посвящение в студенты «Первый шаг», «Татьянин день», фестиваль непрофессионального студенческого творчества и т.п.);
- участие в спортивных мероприятиях вуза;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;

- физическое воспитание и валеологическое образование студентов, пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- организация и развитие деятельности «Клуба молодой семьи», дискуссионного клуба «Вопросы возраста» и подобных общественных объединений;
- участие университета в городских экологических акциях;
- прочие формы.

6.4. Социальная поддержка обучающихся.

В АНО ВПО «НСИ» реализуются разнообразные формы социальной поддержки студентов и сотрудников. Существует грантовая поддержка по оплате образовательного взноса студентов. Гранты предоставляются за счет средств учредителей. В целях оказания материальной поддержки студентам, показывающим высокие результаты в учебе, научной и общественной деятельности, победителям всероссийских и областных олимпиад, конкурсов и фестивалей учреждена и выплачивается губернаторская стипендия и стипендия мэра. Студентам дневной формы обучения предоставляется льготный проезд в городском транспорте за счет дотаций из областного бюджета, студентам – инвалидам, ежемесячные социальные стипендии мэра. Студенческие семьи, в которой есть ребенок, получают из средств городского бюджета ежегодное пособие.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по данному направлению подготовки оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с ФГОС ВО и нормативными документами вуза.

Организация текущего контроля успеваемости студентов регламентируется учебными планами, графиками выполнения семестровых, расчётно-графических работ, курсовых проектов (работ), программ практик.

Текущий контроль успеваемости студентов включает:

- аттестацию (контроль успеваемости студентов по всем дисциплинам в межсессионный период);

- контроль процесса выполнения семестровых, расчетно-графических работ и курсовых проектов (работ);
- контроль процесса выполнения программ практик.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в конце каждого семестра во время зачётной недели и экзаменационной сессии. Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и зачётов для всех курсов по дисциплинам, предусмотренным учебным планом.

Промежуточная аттестация включает:

- зачёты и экзамены по учебным дисциплинам (модулям);
- зачёты по семестровым, расчётно-графическим работам и курсовым проектам (работам);
- зачёты по учебной, производственной и преддипломной практикам, научно-исследовательской работе;
- контроль остаточных знаний обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ООП по данному направлению подготовки в вузе созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачётов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объёме.

Государственная итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственные итоговые испытания предназначены для определения компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Экзаменационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). В состав ГЭК входят представители работодателей.

В результате сдачи Государственного экзамена, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студент должен окончательно сформиро-

вать общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с заявленными видами деятельности.

7.2.1. Требования к Государственному экзамену.

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки бакалавра проводится Государственный экзамен по направлению подготовки.

Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа призваны подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Порядок проведения и программа Государственного экзамена определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вуза.

Цель Государственного экзамена – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре. Экзамен проводится Государственной экзаменационной комиссией в сроки, предусмотренные учебным планом по направлению. Экзамен может проводиться в письменной форме.

В процессе Государственного экзамена оценивается владение целым рядом общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных для бакалавра. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов должна быть комплексной и соответствовать избранным дисциплинам из различных учебных циклов, формирующих компетенции.

Государственный экзамен включает теоретическую и практическую части модулей дисциплин «Программно-технические средства» и «Информационные ресурсы и системы».

Теоретическая часть представлена в виде компьютерного тестирования, реализуемого в компьютерном классе, или собеседования. Она содержит теоретические вопросы различного типа по указанным модулям дисциплин. Практическая часть включает комплексное задание и содержит исходные данные и требования для его решения с программной реализацией. Комплексные задания включают задачи построения базы данных в любой СУБД, программирование интерфейса, выполнения запросов и отчетов; задачи моделирования информационных потоков и структур данных, технологии обработки данных и программирования.

7.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна представлять собой законченную самостоятельную работу и быть посвящена актуальным вопросам разработки и внедрения разнообразных систем, направленных на информатизацию различных сфер деятельности человека, как с помощью готовых аппаратно-программных решений, так и посредством собственных программно-алгоритмических разработок. ВКР должна соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности выпускника, приведенным в п. 2.

Выпускная квалификационная работа в обязательном порядке имеет следующую структуру: введение, в котором отображается на содержательном уровне актуальность решаемой проблемы; общая часть, в которой должны быть проработаны такие вопросы, как: обзор и анализ известных разработок по решаемой проблеме (не менее 5-6 альтернативных разработок); обоснование и выбор системы-прототипа с её описанием по видам обеспечения; теоретические вопросы построения рассматриваемой информационной системы и др. вопросы; специальная часть, содержащая характеристику объекта информатизации и характеристику проблемы; декомпозицию проблемы на взаимосвязанные частные задачи с их постановками и решениями и отображением полученных результатов. Последним является заключение, в котором отображаются все рассмотренные вопросы и полученные результаты; после заключения следует библиографический список.

При выполнении выпускной квалификационной работы используется подход на базе систем-прототипов. Это заставляет студентов ознакомиться с имеющимися разработками в данной области и обоснованно выбирать систему со сходными признаками, положительным опытом применения, которая затем используется в качестве прототипа.

Выпускная квалификационная работа исследовательского характера должна содержать теоретические разработки по рассматриваемому вопросу, исследовательскую часть, если необходимо – эксперимент, методы его обработки, полученные результаты. В конце работы также даётся заключение.

Презентация выполненной выпускной квалификационной работы должна содержать постановки задач, наглядно представленные полученные результаты, технико-экономические показатели работы (или иные показатели эффективности внедрения результатов работы).

Выпускная работа защищается в Государственной экзаменационной комиссии.

Тема ВКР бакалавра и руководитель утверждаются приказом ректора в установленные сроки после рассмотрения на заседании кафедры математики и информатики.

Порядок защиты ВКР включает в себя следующие процедуры:

- устное сообщение автора ВКР (8-10 минут);
- вопросы членов ГЭК и присутствующих на защите;
- отзыв руководителя ВКР в письменной форме;
- внешняя рецензия в письменной форме;
- ответ автора ВКР на вопросы и замечания;
- дискуссия.

В своем отзыве руководитель ВКР в отзыве обязан:

- определить степень самостоятельности студента в выборе темы, поисках материала, методики его анализа;
- оценить полноту раскрытия темы студентом;
- установить уровень профессиональной подготовки выпускника, освоение им комплекса теоретических и практических знаний и навыков,

широту научного кругозора студента либо определить степень практической ценности работы;

- сделать вывод о возможной защите данной ВКР в ГЭК.

Оценка за ВКР выставляется ГЭК с учетом мнения руководителя. При оценке ВКР учитываются:

- содержание работы;
- ее оформление;
- характер защиты.

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Материально-техническая база АНО ВПО «НСИ» доступна для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВПО «НСИ» обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик согласуются с требованием их доступности для данных обучающихся и состоянием их здоровья.

В настоящее время вуз оборудован пандусом на входе, лестничным гусеничным подъемником «Standart SA-2» и одной аудиторией для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Имеется доступ к официальному сайту института в сети Интернет и аудитория с рабочим местом для слабовидящих.

Порядок проведения Государственной итоговой аттестации в АНО ВПО «НСИ» по программам бакалавриата для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью обеспечения качества подготовки выпускников осуществляется:

- система управления качеством подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинг образовательных программ;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечение компетентности преподавательского состава;
- регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Перечисленные направления деятельности осуществляется в соответствии с внутренними нормативными документами.

10. ВОЗМОЖНОСТИ ПРОДОЛЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Выпускник по завершению программы бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика может продолжить обучение в магистратуре по направлению 09.04.03 – Прикладная информатика.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

РАЗРАБОТАНА

Заведующий
кафедрой математики и информатики, доцент
СОГЛАСОВАНА

Голунова Л.В.

Проректор по учебной работе,
доцент

Можейкина Л.Б.

Начальник учебного отдела

Толмачева Е.В.

СОГЛАСОВАНА С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (электронная почта, служебный телефон)	Подпись