

Приказ ректора № 54/1-02
от «24» октября 2014 г.

**Автономная негосударственная организация
высшего профессионального образования
«Новый сибирский институт»**

Рассмотрено на заседании
Ученого совета АНО ВПО «НСИ»
Протокол от 23 октября 2014г. №59

«Утверждаю»
Ректор АНО ВПО «НСИ»
Н.Д. Вавилина
«23» октября 2014 г.



**Основная образовательная программа
высшего образования**

37.03.01 «ПСИХОЛОГИЯ»

направление подготовки

бакалавриат

уровень высшего образования

клиническая психология, практическая психология

направленность (профили)

очная / заочная

форма обучения

Новосибирск 2014

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕМЕНТОВ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Общие положения.

Пункт 1.1. ООП имеет своей целью:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении общекультурными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Нормативный срок освоения ООП по очной форме обучения составляет 4 года (по заочной форме обучения 5 лет). Трудоемкость ООП составляет 240 з.е..

Пункт 1.2. Нормативную базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273) и прочие нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 37.03.01 Психология высшего образования (ВО), квалификация (степень) бакалавр, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» октября 2014 г. №34320;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав АНО ВПО «НСИ»;
- Положение о разработке ООП в АНО ВПО «НСИ».

Пункт 1.3. К освоению программы бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, наличие которого подтверждается документом об образовании или об образовании и о квалификации. Зачисление производится согласно «Правилам приёма на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в АНО ВПО «Новый сибирский институт»».

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта,

оборонеспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- практическая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

практическая деятельность:

анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;

выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;

распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;

формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

научно-исследовательская деятельность:

участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;

изучение научной информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследования;

применение стандартизованных методик;

обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

педагогическая деятельность:

преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
участие в проведении тестирования по итогам обучения;
участие в подготовке учебно-методических материалов для обучающихся в образовательных организациях;

пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

организационно-управленческая деятельность:

анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;

выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;

использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Раздел 3. Компетенции выпускника, формируемые ООП ВО.

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью и готовностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП выпускник должен приобрести следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 – способностью использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

ПК-2 – способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

ПК-3 – способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

ПК-4 – способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

ПК-5 – способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

ПК-6 – способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;

ПК-7 – способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

ПК-8 – способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;

ПК-9 – способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

ПК-10 – способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;

ПК-11 – способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

ПК-12 – способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

ПК-13 – способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

ПК-14 – способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Паспорта компетенций разработаны в соответствии с рекомендациями экспертов Ассоциации классических университетов России (АКУР), а так же на основе требований следующих нормативных документов:

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС 3+) по направлению подготовки 37.03.01. «Психология» уровня высшего образования бакалавриат;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367);

При разработке паспорта компетенций использована методология международного проекта Tuning Educational Structures in Europe – Настройка европейских образовательных структур (<http://www.unideusto.org/tuningeu>). Паспорт компетенций приведен в Приложении 3.

Матрица компетенций (соответствие требуемых компетенций и дисциплин учебного плана), приведена в Приложении 4.

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с п. 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки: «Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации».

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП ВО бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01. «Психология» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и

итоговую аттестации, каникулы). График учебного процесса приводится в Приложении 1.

4.2 Учебный план

В учебном плане подготовки бакалавра отображена логическая последовательность освоения частей и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоёмкость дисциплин, практик в зачётных единицах, а также их общая и аудиторная трудоёмкость в часах для очной и заочной форм обучения.

Учебный план выстроен в соответствии со структурой, рекомендуемой Федеральным государственным образовательным стандартом, включающей в себя три блока.

Блок 1. «Дисциплины (модули)» (в том числе базовая и вариативная части).

Блок 2. «Практики».

Блок 3. «Итоговая государственная аттестация».

Общий объем программы бакалавриата составляет 240 з.е., из них 213 з.е. отводится на дисциплины базовой части (Блок 1), 81 з.е. на дисциплины вариативной части (профиля) – 54 з.е. дисциплины вариативной части (профиль), 27 з.е. дисциплины по выбору обучающихся (элективные курсы). Практика (учебная, производственная, в том числе преддипломная) составляет 18 з.е. (Блок 2). Итоговая государственная аттестация (Блок 3) составляет 9 з.е.

В базовой (обязательной) части указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Дисциплины, относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. В вариативной части учебных указаны дисциплины соответствующего профиля. После выбора обучающимися направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимися. Элективные дисциплины (дисциплины по выбору обучающихся) составляют не менее 30% вариативной части (Блок 1).

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом составляет 40% от общего количества часов аудиторных занятий.

Нагрузка бакалавров в рамках практики (учебной, производственной (в том числе преддипломной)) составляет 12 недель в течение 4 семестров. Трудоёмкость практики – 18 з.е.

В Блок «Итоговая государственная аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Итоговая государственная аттестация составляет 6 недель, из них 2 недели на подготовку и сдачу государственного экзамена и 4 недели на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Трудоёмкость итоговой государственной аттестации составляет 9 з.е., из них 3 з.е. отводится на

государственный экзамен и 6 з.е. на выпускную квалификационную работу соответственно.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 40 недель, в том числе 8 недель в зимний период.

Годовой учебный план составлен отдельно для каждого профиля обучения.

Годовой учебный план по каждому профилю обучения представлен в Приложении 2.

4.3 Аннотации программ учебных дисциплин

Аннотации программ учебных дисциплин подготовки бакалавра по направлению 37.03.01 «Психология» (для каждого профиля отдельно) приведены в Приложении 5.

4.4 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Рабочие программы учебных курсов, учебно-методические комплексы дисциплин, методические рекомендации по написанию курсовых работ и выпускных квалификационных работ размещены на файл-сервере института.

Программы учебных и производственных практик даются в приложении в полном варианте в Приложении 6.

Раздел 5. Условия реализации основной образовательной программы.

Пункт 5.1. Кадровые условия реализации ООП. Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью. Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, в случае, если ученая степень получена в организации, включенной в Перечень иностранных образовательных организаций и научных организаций, которые выдают документы иностранных государств об ученых степенях и ученых званиях, признаваемые на территории Российской Федерации, или в случае, если документы о присвоении ученой степени прошли установленную законодательством Российской Федерации процедуру признания) и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 74 процента.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих высшее образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем

числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, составляет 70% процентов.

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Пункт 5.2. Материально-техническое обеспечение и учебно-методическое обеспечение ООП. С учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Институт располагает современной материально-технической базой в составе: 14 учебных аудиторий, 2 терминальных классов, лингафонного кабинета, спортзала, столовой, библиотеки, учебно-вспомогательных, административных и подсобных помещений, а также помещений, предназначенных для научно-исследовательских подразделений. Терминальные классы оснащены высокопроизводительными компьютерами, ЖК мониторами, эргономичными клавиатурами и оптическими мышками, новыми ортопедическими компьютерными креслами. Установлено современное лицензионное программное обеспечение, которое позволяет проводить обучение на современном уровне. Терминальные классы имеют бесплатный для студентов и преподавателей высокоскоростной выход в Интернет, который позволяет проходить on-line тестирование, организовывать электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и вебинаров. Весь Интернет контент терминальных классов контролируется WEB фильтром UserGate Web Filter который соответствует требованиям Федеральных Законов №436 "О защите детей", №149 "Об информации" относительно блокировки экстремистских материалов, а также 23 рекомендациям Министерства Образования и Министерства Связи и Массовых Коммуникаций Российской Федерации. Терминальные классы оснащены следующими лицензионными программами, позволяющими монтировать и редактировать текстовую информацию, аудио- и видео- материалы, издавать газету, проводить статистический анализ больших объёмов социологической и экономической информации, изучать языки программирования, использовать программное обеспечение для организации интерактивных занятий:

- правовая информационная система «Консультант» версия «Профи» и дополнительный модуль регионального законодательства;
- программный пакет для статистического анализа данных Statistica;
- программы для обучения студентов электронному документообороту SharePointservis, ЕВФРАТ тестовый доступ;
- программы для обучения студентов информационным системам ERP 1С 8.2 УПП и Галактика;
- программное обеспечение для изучения и использования языков программирования, в том числе: 1С, PHP, C++, Python, Pascal;
- среда разработки программного обеспечения Visual_Studio;
- графический редактор –Photoshop;
- платформа для создания сайтов Denver;
- программы для работы с текстом MS OFFICE 2007, AcrobatReader, djvu;
- сертифицированное ФСТЭК антивирусное программное обеспечение NOD32 v 4;
- геоинформационная система 2Гис;
- программы для создания баз данных MS SQL, My SQL;
- браузеры для быстрого доступа в интернет Chrome, Opera, IE и др.

Так же терминальные классы оснащены проекционным оборудованием и аудиосистемой. Для активного обучения иностранным языкам, навыкам синхронного перевода и для развития речи в институте имеется лингафонный кабинет оборудованный программно- аппаратным комплексом «ДИАЛОГ-М» на 16 мест, который позволяет использовать различные внешние источники носителей информации (магнитофон, видеоманитофон, CD-плеер, компьютер). Управление лингафонным кабинетом осуществляется с помощью установленного на компьютер преподавателя программного обеспечения ДИАЛОГ-М MobiDic. 24 АНО ВПО «Новый сибирский институт» включен в Федеральную информационную систему обеспечения проведения единого государственного экзамена и приёма граждан в образовательные учреждения среднего профессионального образования и образовательные учреждения высшего профессионального образования - «ФИС ЕГЭ», которая позволяет осуществлять контроль за соблюдением образовательного законодательства в ходе приёма в образовательные учреждения.

Имеется официальный сайт ВУЗа, доступный в Интернете по двум веб-адресам: www.nsu.gcom.ru и www.vponsi.ru.

Оперативная связь с глобальными сетями обеспечивается тремя постоянными интернет-каналами. Обратная связь с пользователями Интернета обеспечивается через электронную почту и формы обратной связи на сайте института.

Общее количество ПЭВМ в институте – 60 единиц, на компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: ОС Windows, OFFICE, антивирус NOD32. Имеется собственная корпоративная сеть, представленная тремя локальными сетями, в которых объединены 53 компьютера:

- локальная сеть, расположенная в учебном корпусе по ул.Советская, 93; - локальная сеть студентов расположенная в учебном корпусе ул.Объединения, 82/2, - локальная сеть сотрудников, расположенная в учебном корпусе ул.Объединения 82/2, Сети работают с использованием домена Institut, рабочей группы workgroup. Для проведения научно-исследовательской работы и организации научно-исследовательской работы студентов в институте имеются научные и учебные лаборатории:

- лаборатория психологического консультирования, оснащённая наглядными пособиями, программно-аппаратным комплексом психологической и психофизиологической диагностики и биоуправления 25 «БОС-ТЕСТ–Профессионал», компьютерами с лицензированным программным обеспечением Statistika, диктофоном, принтерами, копиром.

Для активизации учебного процесса применяется более 40 технических средств обучения, среди которых диктофоны, микрофоны, видеоманитофоны, телевизоры, акустические системы, усилители, микшеры и другие технические средства обучения, в том числе:

- 3 мультимедийных проектора для проведения презентаций и конференций (из них 1 мобильный мультимедиа комплект),
- 5 экранов для проецирования изображения;
- 3 сканера для работы с изображениями или документами;
- 6 копировальных аппаратов;
- 12 лазерных принтеров;
- 1 цифровая видеокамера;
- 1 зеркальный фотоаппарат;
- 1 акустическая система

Материально-техническое обеспечение образовательных программ предусматривает проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов в соответствии с утверждённым учебным планом и требованиями ГОС и ФГОС.

Образовательные программы бакалавриата по направлению 37.03.01. «Психология» обеспечены аудиториями, компьютерным классом для организации занятий по курсу «Общепсихологический практикум», оснащённым периферийными устройствами (мультимедийный проектор, секундомер, диктофон, видеокамера, фотоаппарат, музыкальный центр, DVD-проигрыватель), программно-аппаратным комплексом психологической и психофизиологической диагностики и биоуправления «БОС-ТЕСТ Профессионал» с модулем «Пульс», инсталляционным диском «Игровое биоуправление», программным обеспечением «БОС-ТЕСТ Сервер», «БОС- ТЕСТ Клиент». Имеются наглядные пособия для преподавания биологических и психофизиологических дисциплин и современная лицензионная компьютерная статистическая система для анализа данных и обработки результатов эмпирических исследований Statistika по дисциплинам « Информатика и ЭВМ в психологии», «Математические методы в психологии», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика».

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся, в течение всего периода обучения, обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

В случае если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через электронно-библиотечные системы, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы в соответствии с требованиями учебно-методического обеспечения программы аспирантуры) на 100 обучающихся.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся, в течение всего периода обучения, обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, размещенные на основе прямых договорных отношений с правообладателями.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25% обучающихся по данному направлению подготовки

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет, а для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Пункт 5.3. Финансовые условия реализации ООП

Раздел 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие социально-личностных компетенций выпускников

Концепцию формирования среды института обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся, определяют следующие документы:

- Положение о кафедре;
- Положение о НИРС;
- Положение о конкурсе на лучшую научную работу студентов;
- Программа воспитательной работы для вуза.

В Новом сибирском институте созданы условия, способствующие укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся, развитию личности и регулирования социально-культурных процессов. Основными направлениями воспитательной работы являются: профессионально-трудовое, гражданско-патриотическое и культурно-нравственное. Основные формы работы: беседы, круглые столы, досугово-познавательные мероприятия, конкурсы, школы и др. Студенты и аспиранты института принимают активное участие в различных фестивалях, конкурсах, олимпиадах, конференциях («Студенческая весна», Всероссийские олимпиады по информатике и т. д.).

В соответствии с Концепцией воспитания студентов НСИ определены следующие направления деятельности:

- студенческое самоуправление;
- работа с кураторами;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-трудовое;
- культурно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное.

Активное участие студенты принимают в научно-исследовательской работе (научное студенческое общество, конференции и олимпиады различного уровня), социально значимых, благотворительных акциях. Студенты активно участвуют в работе студенческих творческих коллективов, спортивных секций.

В АНО ВПО «НСИ» реализуются разнообразные формы социальной поддержки студентов и сотрудников. Существует грантовая поддержка по оплате образовательного вноса студентов. Гранты предоставляется за счет средств учредителей. В целях оказания материальной поддержки студентам, показывающим высокие результаты в учебе, научной и общественной деятельности, победителям всероссийских и областных олимпиад, конкурсов и фестивалей учреждена и выплачивается губернаторская стипендия и стипендия мэра, в конкурсе на получение которой участвуют студенты вуза.

Студентам дневной формы обучения предоставляется льготный проезд в городском транспорте за счет дотаций из областного бюджета, студентам – инвалидам, ежемесячные социальные стипендии мэра.

Студенческие семьи, в которой есть ребенок, получают из средств городского бюджета ежегодное пособие.

Проекты Управления социальной работы:

- Профорientационные встречи со школьниками и тестирование на профориентацию. Данный проект направлен на оказание помощи старшеклассникам в выборе будущей специальности для обучения в вузе.
- Встречи с интересными людьми «На пути к успеху» - построение карьеры на примере личного опыта успешных людей помогает выработать жизненную позицию студентам.
- Экзамен без стресса – проект, ориентированный на студентов 1 курса, помогающий адаптироваться в новой университетской среде, включающий в себя различного вида тренинги.
- День донора – проект, позволяющий студентам не только оказать помощь людям, нуждающимся в переливании донорской крови, но и позволяющий узнать информацию о состоянии своего здоровья по анализу крови.

Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения знаний обучающимися. В соответствии с ФГОС ВО по и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности

высшего образования оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Пункт 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в учебно-методических комплексах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения, и разрабатываются в соответствии с Положением о текущем и промежуточном контроле и Положением о формировании фонда оценочных средств по дисциплине.

Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для лабораторных и практических занятий, контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, банки тестовых заданий и, при необходимости, компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, образовательная организация должна разработать порядок и создать условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также преподавателей смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Пункт 7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП. Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы (в объеме необходимом для прохождения итоговой государственной аттестации). В соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки итоговая государственная аттестация включает обязательную защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Вузom установлено включение в итоговую аттестацию проведение государственного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, а также требования к государственному экзамену соответствуют положению об итоговой государственной аттестации выпускников вуза. Целью проведения государственного экзамена по направлению подготовки является выполнение комплексной оценки полученных за период обучения теоретических знаний и практические навыки выпускника в соответствии с направления подготовки.

Государственный экзамен является междисциплинарным и проводится по следующим дисциплинам: общая психология, методологические и теоретические основы психологии, психология развития, история психологии, экспериментальная психология, психодиагностика.

Вузом предусмотрено два варианта проведения государственного экзамена: письменно на основе билетов, включающих по 3 вопроса каждый, а так же проведение с использованием компьютерных тестирующих программ, методом случайной генерации вопросов и т.п.

В АНО ВПО «НСИ» требования к процедуре проведения государственных аттестационных испытаний на основе порядка проведения Государственной итоговой аттестации учтены особенности этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 8. Условия реализации основных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Материально-техническая база АНО ВПО «НСИ» доступна для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в АНО ВПО «НСИ» обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения практик согласуются с требованием их доступности для данных обучающихся и состоянием их здоровья.

Порядок проведения Государственной итоговой аттестации в АНО ВПО «НСИ» по основным образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей этих процедур для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Раздел 9. Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. В данном пункте представляются документы и материалы, не нашедшие отражения в предыдущих разделах ООП. Можно отразить:

- Положение о порядке использования балльно-рейтинговой системы для оценки успеваемости студентов.
- Описание механизмов функционирования при реализации данной ООП системы обеспечения качества подготовки, созданной в вузе.
- Положение об организации учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и сетевого обучения (в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению).
- Положение об организации учебного процесса с использованием электронного обучения.

- Положение об обеспечении среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о фонде оценочных средств.
- Положение о видах учебной и научно-исследовательской деятельности студентов.
- Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов при введении ФГОСЗ;
- Положения о порядке и форме проведения итоговой государственной аттестации студентов, обучающихся по ФГОС 3;